

# Učivo od 4. 5. do 11. 5.

## Přírodověda

### Téma: smyslová soustava:

**1) Dobrovolné:** - Zkus si nejdříve s pomocí rodičů nebo sourozence vyzkoušet, co všechno poznáš pomocí svých smyslů

- Zavři oči nebo si nech je zavázat šátkem a zkus pomocí rukou poznávat, předměty, které ti vybere tvůj pomocník
- Zkus bez zraku rozeznat cinknutí, klepání na stůl, sklo apod.
- Zkus si přivonět např. k nějaké květině, jídlu apod. a poznat, která vůně je příjemná a která nepříjemná
- Zkus bez zraku poznat, co jíš – např. ovoce, zeleninu apod.

### **2) Zhlédni výukové video:**

- Oko - <https://www.youtube.com/watch?v=LtNJy-rLpao>
- Ucho - <https://www.youtube.com/watch?v=s1sMvYOBdu4>
- Ústa a zuby - <https://www.youtube.com/watch?v=s1sMvYOBdu4>

3) Podívej se do učebnice str. 62 a přečti si, jaké máme druhy smyslů

**Poznámky do sešitu** – u každého smyslu nakresli obrázek z učebnice zrak - oko, sluch - ucho, čich - nos, hmat - ruka, chuť - jazyk, zde namaluj i jednotlivé chutě podle učebnice

### Smyslová soustava

Smyslové orgány (ústrojí) nám pomáhají vnímat podněty z našeho prostředí a okolí, které pomocí nervů vedou do mozku a tam se zpracovávají.

### Máme pět smyslů:

**Zrak** – vnímáme očima - světlo, tvar, barvy, pohyb

**Sluch** – vnímáme ušima - zvuk, pohyb

**Čich** vnímáme nosem – pachy a vůně

**Hmat** vnímáme pomocí kůže – bolest, tlak, teplo, chlad

**Chuť** na jazyku, rozeznáváme 4 chutě – sladkou, slanou, kyselou, hořkou

### **Opakování látky na odkazu:**

[http://rysava.websnadno.cz/prirodoveda\\_5.roc/smysly.htm](http://rysava.websnadno.cz/prirodoveda_5.roc/smysly.htm)

## Matematika

1) Zopakuj písemné dělení str. 8/9 i s kontrolou

2) Zopakuj si aritmetický průměr, můžeš počítat i s kalkulačkou:

[http://rysava.websnadno.cz/matematika\\_5.roc/aritmeticky\\_prumer1.htm](http://rysava.websnadno.cz/matematika_5.roc/aritmeticky_prumer1.htm)

3) Uč. Str. 9/ 7 zkus, co nejlépe spočítat příklady z paměti, řešení můžeš napsat do sešitu

4) Nyní budeme chvilku počítat se zlomky:

**Zopakuj si:** [http://rysava.websnadno.cz/matematika\\_5.roc/zlomky/zlomky2.htm](http://rysava.websnadno.cz/matematika_5.roc/zlomky/zlomky2.htm)

Učebnice - Str. 12/ 1 –stačí přes fólii či ústně, cv. 2,3 písemně

Podívej se na následující výukové video, kde je popsán postup, který je třeba u cv. 8 na str. 12 – Je to hned

1. video, podívej se na celé, postup je i na převod dalších jednotek

<https://www.matyskova-matematika.cz/5-rocnik-2-dil/video/str-28/>

Zkus spočítat do sešitu :

**Str. 12/ 8 zopakuj si:**  $1\text{ m} = 10\text{ dm}$ ,  $1\text{ m} = 100\text{ cm}$ ,  $1\text{ km} = 1000\text{ m}$

**Postup ještě jednou:**

2 m = 4dm

5 ( uvědom si, že  $1\text{ m} = 10\text{ dm}$ )

dm, pak musíme vydělit jmenovatel 5 a pak výsledek vynásobit čitatelem 2 –  $10:5 \cdot 2 = 4$ , výsledek je 4dm)

1 m = 25 cm

4 ( $1\text{ m} = 100\text{ cm}$ , 100

vydělíme jmenovatelem a pak vynásobíme čitatelem  $100:4 \cdot 1 = 25$ , výsledek je 25 cm)

1 km = 500 m ( 1 km je 1 000m,  $1\,000:2 \cdot 1 = 500\text{ m}$  )

2

5) **Str. 13/2** než začneš počítat, podívej se na výukové video, kde je postup:

**3.video v pořadí** <https://www.matyskova-matematika.cz/5-rocnik-2-dil/video/str-28/>

Zopakuj si:  $1\text{ h} = 60\text{ min}$

$1\text{ den} = 24\text{ h}$

Ještě jednou postup:

1 h = 30 min

2 ( 1h je 60min, 60 vydělíme jmenovatelem a vynásobíme čitatelem  $60:2 \cdot 1 = 30$ , VÝSLEDEK je 30 min)

1 dne = 4 h

6 ( 1 den je 24 hod ,  $24:6 \cdot 1 = 4$ , výsledek jsou 4 h )

**Opakování:** <https://pripravy.estranky.cz/clanky/matematika/opakovani-nasobilky---rovnice.html>

**Pro zábavu:** <https://pripravy.estranky.cz/clanky/matematika/logicke-slovni-ulohy.html>

Český jazyk

1) začneme procvičováním:

\* některé slovní druhy (zkus si co nejvíc cvičení)

**<http://www.kamernet.cz/ces/slova/slovnidruhy12571.php>**

\* urči druhy přídavných jmen (zkus si všechna 3 cvičení)

**<http://www.kamernet.cz/ces/slova/prodavnadruhy1.php>**

2) cvičení na shodu přísudku s podmětem – budeme pracovat v pracovním sešitě: str. 40 / cv. 10 a 12

dobrovolné str.40/ cv 11

3) **nové učivo - ZÁJMENA**

Co jsou zájmena: \*ohebný slovní druh

\* zastupují podstatná (k němu, za námi, bez ní) a přídavná jména ( náš dům, můj bratr, u jejich stolu)

\* ukazují na podstatná a přídavná jména (ten, ta, to, tato)

**PODÍVEJ se na odkaz Zájmena - vysvětlení (dívej se až do 9 minuty)**

**<https://www.youtube.com/watch?v=IV4jl2k9BRM>**

my máme přehled druhů zájmen v učebnici str. 102 (úkoly máte jiné)

z vysílání ČT učitelka – podívej se na video od minuty 11:30 do 18:50 (když se podíváš na celé, nic se neděje)

**<https://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/1339465013-ucitelka/220553114000029/obsah/7664464-cesky-jazyk-pro-5-rocnik-zs>**

4) Přepiš si cvičení učebnice str. 101/ cv. 2 (pomůže nabídka pod cvičením).

5) Nauč se z paměti rozdělení druhů zájmen ze strany v učebnici 102 (zkus si ke každému druhu zapamatovat co nejvíce zájmen)

6) vypracuj: PS str. 16 / cv. 1

### **VLASTIVĚDA - místopis - opakujeme, procvičujeme**

1) něco na opakování – světadíly a oceány

**<http://rysava.websnadno.cz/vlastivěda5.roc/svetadily.htm>**

**2) vypracuj - pracovní sešit str. 43/ cv. 2,3**

### **VLASTIVĚDA - dějiny - 2. světová válka**

1) připomeň si – co předcházelo před začátkem války

<https://www.youtube.com/watch?v=wj7IXMDDCtw>

2) podívej se na odkazy o 2. světové válce – pusť si i videa v odkazu :

**a)**  
**<https://docs.google.com/presentation/d/1JpV2bE7j6UR4nV1oEOPSm7aBz5N8eIG-P-Mj5pRHRwU/pub?start=false&loop=false&delayms=3000&slide=id.i0>**

**b) dějiny udatného českého národa 2. světová válka**

<https://www.youtube.com/watch?v=6LWRYnT9XEg>

3) přečti si v učebnici kapitoly na str. 43 – 44

**4) ZAPIŠ SI DO SEŠITU:**

#### **2. světová válka**

--nejhroznější válka v dějinách lidstva

- **září 1939** - Německo napadlo Polsko, pak i další státy (Francii, Sovětský svaz, Anglii)

- vojenská okupace zemí – násilné zabrání území

**Spojenci Německa:** Itálie, Japonsko

**Proti Německu:** USA, Velká Británie, Sovětský svaz

**gestapo**= německá policie, má velkou moc

**koncentrační tábory** – velké budovy pro nepohodlné lidi (hlavně Židy) podle vůdce Němců Adolfa Hitlera, zde lidé mučeni a zabíjeni

**partizáni** – ozbrojené oddíly bojující v lesích a horách proti Němcům

### **Osvobození Československa**

5. května 1945 – Pražské povstání proti německým okupantům

8. května 1945 – kapitulace Německa = vzdalo se, prohrálo,

Československo svobodné

**8. května - Státní svátek: DEN VÍTĚZSTVÍ - konec 2. světové války**