

# Domácí práce 28. 3. - 2. 4.

Milí žáci, všechny vás moc zdravím.

Zde máte opět další úkoly. Určitě všichni pilně pracujete, snažíte se a učíte se. Jsem ráda, když mě někteří kontaktujete, ptáte se, zda postupujete správně. Aspoň vím, že nezanedbáváte školní přípravu. Můžete se na mne kdykoliv obrátit o radu i přes rodiče ( Kontakty na mne máte).

Vím, že to není jednoduché přinutit se k učení, prázdniny to však nejsou, ty vás teprve čekají. Doporučuji vám pracovat pravidelně, pokud to je možné. Zbytečně úkoly neodkládejte ( jak se říká: „Co můžeš udělat dnes, neodkládej na zítřek.“), nepište je najednou, ale je třeba si je rozvrhnout. Přeji vám i vašim rodičům ať vše daří!!!!!!!!!!

## ČESKÝ JAZYK

**slovesa, shoda přísudku s podmětem**

1) něco na procvičování – **vypracuj tato cvičení:** učebnice str. 98 / cv.2 (ústně si toto cvičení převed' podle zadání a) pod cvičením), str 99 / cv. 3 písemně nebo přes fólii

pracovní sešit: str.39 - 40/ cv. 7, 8

odkazy k procvičování: slovesa

[https://www.youtube.com/watch?v=EeligH\\_\\_miE](https://www.youtube.com/watch?v=EeligH__miE)

[https://www.youtube.com/watch?v=AmR9Wmyr\\_Mo](https://www.youtube.com/watch?v=AmR9Wmyr_Mo)

[http://dum.zsamskrovi.cz/cj-test-vy\\_32\\_inovace\\_112](http://dum.zsamskrovi.cz/cj-test-vy_32_inovace_112)

[http://dum.zsamskrovi.cz/cj-test-vy\\_32\\_inovace\\_051](http://dum.zsamskrovi.cz/cj-test-vy_32_inovace_051)

přídavná jména: <https://www.grammar.in/cs/test.php>

Učí Telka <https://www.ceskatelevize.cz/porady/13394657013-ucitelka/220553114000006/video/757956>

Se slovesy v čase minulém souvisí shoda přísudku s podmětem:

**přísudek** = sloveso ve větě

**podmět** = podstatné jméno v 1. pádě v té samé větě.

př. : Maminka si často čte.

Co dělá? **si čte** = přísudek Kdo? Co? **Maminka** = podmět

odkaz pro vysvětlení: <https://www.youtube.com/watch?v=V3jLqt1SkHE>

!!!!!!! PAMATUJ

## **SHODA PŘÍSUDKU S PODMĚTEM**

**POZOR: jen v minulém čase**

| <u>Podmět.</u> | <u>Koncovka přísudku</u>           |
|----------------|------------------------------------|
| RM živ         | - i Chlapci běželi. Psi štěkali.   |
| RM než.        | - y Lesy šuměly. Motory běžely.    |
| RŽ             | - y Růže voněly. Dívky cvičily.    |
| RS             | - a Koťata běhala. Světla svítila. |

**POZOR! Dítě ( TO kuře) si hrálo.**

**Děti (TY ženy) si hrály. !!!!!!!!!!!!!!!**

---

**učebnice str.130 / cv. 1 + poučka, cv. 2 - ústně**

**str.130/ cv. 3 vypracuj (náповěda Dveře se průvanem zavřely)**

Vlnovkou podtrhni přísudek, rovnou čarou podmět.

**str. 131 / cv. 4 + poučka - ústně**

**str. 131 / cv 5 vypracuj - pozor na nevyjádřený podmět, jsou to souvětí a ptáme se pomocí podmětu z první věty souvětí Kuchaři uvařili (kdo? co? uvařili polévku-kuchaři) polévku a usmažili ( kdo? co? usmažili řízky - kuchaři**

Vlnovkou podtrhni přísudek, rovnou čarou podmět.

**str. 131 / cv.7 + poučka**

**str. 131 / cv 8 a) - vypracuj ústně, dobrovolně písemně**

**PS - doplň str. 31 / cv. 1 (a), b) nedělej), 2, 3, 4, 5**

**odkazy: podmět a přísudek**

[http://dum.zsamskrovi.cz/cj-test-vy\\_32\\_inovace\\_107](http://dum.zsamskrovi.cz/cj-test-vy_32_inovace_107)

[http://dum.zsamskrovi.cz/cj-test-vy\\_32\\_inovace\\_112](http://dum.zsamskrovi.cz/cj-test-vy_32_inovace_112)

## MATEMATIKA

### opakování, desetinná čísla - odčítání

**Pracuj s učebnicí:**

**1)** něco na procvičování:

str.49 / cv. 10, 11

Dále počítejte příklady na okopírovaném papíru z druhé strany na dělení dvojciferným číslem, provedte i kontrolu - snaž se postupně příklady spočítat do konce konce dubna

str. 57/ OPAKOVÁNÍ cv. 1, 3, 4 + 2 slovní úlohy (vybrat si můžeš ze cvičení 5 až 8) - počítejte do sešitu nebo přes fólii

**2) Odčítání desetinných čísel:**

!! pomůže ti tento

odkaz: <https://cs.khanacademy.org/math/arithmetic/arith-decimals#arith-review-sub-decimals>

otevři si:

[Strategie pro odečtení složitějších desetinných čísel s desetinnými](#)

[\(otevře okno\)](#)

Pokročilejší strategie odčítání setin

v pravé části odkazu máš i PROCVIČUJ – **první tři**

**vypracuj:** str. 50 / cv 2, 3- ústně nebo přes fólii, 5 -písemně

str. 51 / cv. 6 - písemně, 12, 13

str. 53 / cv. 11, 12, 17, 18

Ještě něco z geometrie : str. 39 / cv. 3, 4

str 59 / cv 1, 2 opakujte vzorce

některé příklady stačí projít ústně, psát přes fólii nebo můžete i písemně

## VLASTIVĚDA (dějiny)

### . světová válka - vznik Československa

**Učebnice str. 36 - 38 přečíst**

**Poznámky do sešitu:**

Odpor proti Rakouska-Uherska, vznik Československa

čeští politici – usilují o mír s rakouskou vládou

- v cizině ( emigranti) – chtějí samostatnost českých zemí – **T. G. Masaryk** (o něm v učivu Národ sobě), E. Beneš, M. R. Štefánek = zahraniční odboj

Od roku 1917 vznikají v Rusku, Francii a Itálii **československé legie** – vojsko z českých a slovenských vojáků = legionářů. Utekli z rakouské armády a v zahraničí se dostali do zajetí, aby mohli bojovat proti rakouské vládě a pro samostatnost českých zemí.

**28. 10. 1918** vznik Československé republiky, 1. prezidentem T. G. Masaryk

28. říjen – státní svátek

odkazy k probíranému učivu:

94 První odboj legie Dějiny udatného českého národa

<https://www.youtube.com/watch?v=47akm6F9Hes>

95 Vznik Československa Dějiny udatného českého národa

<https://www.youtube.com/watch?v=qD8ec7pJ4SY>

Tomáš Garrigue Masaryk [https://www.youtube.com/watch?v=B3K8\\_uCNzU0](https://www.youtube.com/watch?v=B3K8_uCNzU0)

Vznik Československa (28. října 1918) <https://www.youtube.com/watch?v=5epkejAtUXI>

# VLASTIVĚDA (místopis)

**zopakuj si a ukazuj na mapě v učebnici - světadíly a oceány**

**POLOHA EVROPY ( učebnice str. 54 - 55)**

přečti si str. 54 poloha Evropy, ukazuj si ostrovy a poloostrovy na mapě str. 55)

**Poznámky do sešitu:**

## POLOHA EVROPY

druhý nejmenší světadíly

obklopena Atlantským a Severním ledovým oceánem

na V sousedí se světadílem Asií

EURASIE = společné území Evropy a Asie (není to světadíl)

POLOOSTROVY = části pevniny vybíhající do moře a oceánů - Skandinávský, Pyrenejský, Apeninský, Balkánský (viz mapa učebnice str. 55)

OSTROVY = kousky pevniny obklopené ze všech stran vodou moří a oceánů - Britské ostrovy, Island (viz mapa učebnice str. 55).

**Vypracuj:** PS str. 40 / cv. 1 dole

str. 53 / cv 1, 2

**odkaz:**

<https://docs.google.com/presentation/d/1ljqXmk8c-yykC8oUDvdguhSoHtlc4V4Y-tKKGJJbO2Y/pub?start=false&loop=false&delayms=3000&slide=id.i0>

# PŘÍRODOVĚDA

opakování soustav, trávicí soustava

opakujte si soustavy člověka

- podle obrázků učebnici

- Byl jednou jeden život odkaz na všechny díly:

[https://www.youtube.com/watch?v=rZJSoUfWuN8&list=PL\\_c00IPCdRoGD0k6aG7725OaqHQQffcVf](https://www.youtube.com/watch?v=rZJSoUfWuN8&list=PL_c00IPCdRoGD0k6aG7725OaqHQQffcVf)

## **TRÁVICÍ SOUSTAVA**

učebnice str. 58 přečti a popiš si obrázek

**Poznámky do sešitu:**